

Исследовательско-творческий проект

**«Русские народные
музыкальные инструменты»**



**АВТОР ПРОЕКТА: МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ МБДОУ
«СОЛНЫШКО» С.ТРУБЕТЧИНО ДЕМЯНИВА О.С.**



Паспорт проекта

Тип проекта: исследовательско-творческий

Продолжительность проекта: долгосрочный (с января по май)

Проект по составу участников: групповой

Участники проекта: дети, педагоги, родители, музыкальный руководитель детского сада

Возраст детей: дети подготовительной группы (6-7 лет)

Автор проекта: музыкальный руководитель Демянива О.С.

Проблема: Дети не знают русские народные музыкальные инструменты (*историю, название, звучание и т. д.*)

Актуальность проблемы: Летят в космос ракеты, плывут в океаны атомные корабли, весь мир наполнен гулом моторов. Достижения науки и техники кажутся невероятными. Изменился человек, круг его интересов неизмеримо вырос. А искусство? Музыка? Меняются ли они с развитием цивилизации?

Конечно! Изменились и содержание, и формы современной музыки. Появились новые музыкальные инструменты, богатые и совершенные по своим техническим и художественным возможностям. Разве сравнить современный рояль с древними гусями или современный электронный баян, с маленькой саратовской гармоникой. А как ново и фантастично звучит ансамбль современных электромusикальных инструментов! Неужели русские народные музыкальные инструменты это такая архаика, такой примитив, что и не заслуживает в наш век столь пристального внимания.

Нет. Мы русские люди, и должны знать историю русской культуры, истоки нашей русской музыки. Это основа для воспитания нравственно-патриотических чувств. Обогащение знаний о нашей русской культуре и русской музыке путём знакомства с русскими **народными** музыкальными инструментами поможет нам вырастить настоящее культурное общество.

Цель проекта: Формировать знания детей о русских народных музыкальных инструментах.

Задачи проекта: образовательные: обогатить знания детей дошкольного возраста о русских народных инструментах; приобщить к истокам русской народной музыки.

развивающие: развивать умение детей определять звучание музыкальных инструментов на слух; обогащать словарный запас детей музыкальными терминами и новыми понятиями (*тембр, динамика, диапазон, скоморох, оркестр, дирижёр, пюпитр и т. д.*); развивать навыки игры на русских народных музыкальных инструментах (*ложках, бубне, трещотке, свистульке, гусях, и т. д.*).

воспитательные: приобщать детей к русской музыкальной культуре, воспитывать художественный вкус; воспитание нравственно-патриотических чувств путём знакомства с русскими народными музыкальными инструментами.

Ожидаемые результаты: дети расширят знания о русских народных музыкальных инструментах и русской культуре; научатся определять звучание музыкальных инструментов на слух; словарный запас детей пополнится новыми музыкальными терминами и понятиями; воспитанники закрепят навыки игры на русских народных музыкальных инструментах; знакомство с русскими народными музыкальными инструментами и русской музыкальной культурой будет способствовать развитию у детей нравственно-патриотических чувств и любви к России.

Методы и приёмы: наглядный метод (*демонстрация русских народных музыкальных инструментов, видео, презентации, картин и т. д.*); словесный метод (*беседы, рассказы, потешки, частушки, стихи, чтение художественной литературы*); игровой метод (*музыкальные игры «Весёлый бубен», «Игра с Козликом»; музыкально-дидактические игры «Отгадай, на чём играю?», «Что лишнее?»; отгадывание загадок и т. д.*); практический метод (*игра на русских народных музыкальных инструментах, посещение концерта, танец «Бабалайка», творческие работы (рисунки, поделки и т. д.)*); использование ИКТ технологий (*презентации, ИКТ-игры*)

Этапы проекта

№	Деятельность педагога	Деятельность детей	Взаимодействие с родителями воспитанников
1	- Сбор информации о данной проблеме	- Предварительные беседы с детьми на данную тему	- Анкетирование родителей «Знаете ли вы русские народные музыкальные инструменты?»
2	- Сбор информации о русских народных музыкальных инструментах. Подбор аудио и видеоматериала.	- Слушание звучания рус. нар. музыкальных инструментов. - Изучение истории рус. нар. музыкальных инструментов. - ОД «Путешествие в страну русских народных музыкальных инструментов»	- Оформление информационного стенда «Русские народные музыкальные инструменты»
3	- Чтение стихов, пословиц, загадок о русских народных музыкальных инструментах - Совместное с детьми творчество «Рисуем русские народные музыкальные	- Встреча-концерт с учащимися музыкальной школы - Изготовление творческих работ (<i>рисунков</i>) - Игра на русских народных музыкальных	- Оформление фотовыставки «Наш домашний оркестр»

	инструменты»	инструментах	
4	- Подготовка с детьми номера «Оркестр» (игра на русских народных инструментах) под русскую народную мелодию «А я по лугу» на празднике 8 Марта	- Проведение развлечения «Музыка русского сердца» - Выступление детей «Оркестр» (игра на русских народных инструментах) русская народная мелодия «А я по лугу» на празднике 8 Марта. - Участие детей в итоговом развлечении «Музыка русского сердца»	- Оформление выставки совместных детско-родительских творческих работ. - Участие родителей в итоговом развлечении «Музыка русского сердца»

Вывод: в ходе реализации проекта воспитанники получили новые знания о русских народных инструментах; научились определять на слух звучание русских народных музыкальных инструментов; словарный запас детей значительно обогатился новыми понятиями и музыкальными терминами; дети закрепили навыки игры на русских народных музыкальных инструментах; в процессе совместной с родителями и педагогами исследовательско-творческой деятельности, дети получили неоценимый опыт общения друг с другом, и приобщились к истокам русской народной культуры.

Список литературы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.
- Анисимова Г. И. «100 музыкальных игр для развития дошкольников. Старшая и подготовительная группы» 2015 год
- Д. А. Рытов «Музыкальная народная культура» 4-10 лет
- Бычков В. Н. «Музыкальные инструменты» - М. : АСТ-ПРЕСС, 2000 г.
- Васильев Ю. А., Широков А. С. «Рассказы о русских народных инструментах» – 2-е изд. – М. : «Сов. композитор», 2016 г.
- Кабалевский Д. «Воспитание ума и сердца» М. : «Просвещение», 2018 г.
- Кабалевский Д. «Как рассказывать детям о музыке» М. : «Просвещение», 2009 г.
- Каплунова «Наш весёлый оркестр»
- Кононова Н. Г. «Обучение дошкольников игре на детских музыкальных инструментах» Изд. «Просвещение», 2020 г.
- Костина Э. П. «Музыкально-дидактические игры для формирования и развития музыкального слуха детей» 2010 год
- Кузнецова О. С. «Домашний оркестр» 2019 год
- Михеева Л. В. «Музыкальный словарь в рассказах» М. : 2008 г.
- Поплянова Е. М. «Кто стоит на трех ногах»: Музыкальные загадки. Изд. «Композитор Санкт-Петербург», 2014 г.
- Песни Татьяны Морозовой «Балалайка», «Гармонист Тимошка»
- «Русские народные песни и пляски» аудиодиск
- «Энциклопедия для детей» Том 7. Искусство. Ч. 3. Музыка. Глав. ред. В. А. Володин. — М. : Аванта+, 2010 г.

Приложение к проекту

1. Итоговое развлечение «Музыка русского сердца»
2. Конспекты бесед
3. Стихи, пословицы, загадки о русских народных музыкальных инструментах
4. Образовательная деятельность «Путешествие в страну русских народных музыкальных инструментов»
5. Образовательная деятельность «Рисуем русские народные музыкальные инструменты»
6. Анкета для родителей «Знаете ли вы русские народные музыкальные инструменты?»
7. Папка передвижка «Русские народные музыкальные инструменты»
8. Презентация, аудио и видеоматериала.

