

Карточка № 1

«Тики - так»

*Все пальцы собраны в кулачок. Педагог начинает упражнение:
(произносит высоким голосом):*

Тики-так, тики-так,
Так ходики стучат.

*Указательные пальцы поднять
вверх и ритмично покачивать ими
вправо-влево.*

(произносит в среднем регистре):

Туки-так, туки-так,
Так колеса стучат

*Широко раздвинув пальцы,
покачать руками вправо-влево*

(произносит низким голосом):

Туки-ток, туки-ток,
Так стучит молоток.

*Сжать пальцы в кулаки и стучать
кулачком по кулачку*

«Мы платочки стираем»

Мы платочки стираем,
Крепко, крепко их потрем,
А потом повыжимаем.
Мы платочки отождем.
А теперь мы все платочки
Так встряхнем, так встряхнем.

*Пальцы сжаты в кулачки, тереть
кулачком по кулачку.*

*Выполнять движение «выжимаем
белье».*

*Пальцы свободные, выполнять
легкие движения кистями вверх-
вниз.*

А теперь платки погладим,
Мы погладим утюгом.

*Выполнять движение «гладим
белье» кулачком одной руки по
ладони другой.*

А теперь платочки сложим
И в шкаф положим.

*Хлопки одной ладошкой по другой.
Положить руки на колени.*

Карточка № 2

«Наша бабушка»

Наша бабушка идет

*Хлопать ладонями по коленям
поочередно левой, правой руками.
Пальцы слегка расставить и
соединить их с пальцами другой
руки.*

И корзиночку несет.

Села тихо в уголочек,
Вяжет деточкам чулочек.

*Положить руки на колени.
Выполнять движение,
имитирующее вязание на спицах.
Мягкими кистями рук выполнять
движение «кошечка».*

Вдруг котята прибежали
И клубочки подобрали.
Где же, где ж мои клубочки,
Как же мне вязать чулочки?

*Развести руки в стороны.
Выполнять движение «вязание на
спицах»*

«Кот Мурлыка»

Вот кот Мурлыка ходит,
Он вслед за мышкой бродит.
Мышка, мышка берегись,
Смотри, коту не попадись.
«А-а-а-ам!»

*Легкими, свободными кистями рук
выполнять движение «кошечка».*

*Погрозить пальчиком левой рук,
затем правой.*

*Сделать резкое движение
пальцами обеих рук («кошечка») и
сжать пальцы в кулаки.*

Карточка № 3

«Семья»

Этот пальчик – бабушка,

Указательным пальцем левой руки дотронуться до большого пальца правой руки.

Этот пальчик – дедушка,

Дотронуться до указательного пальца.

Этот пальчик – мамочка,

Дотронуться до среднего пальца.

Этот пальчик – папочка,

Дотронуться до безымянного пальца.

А этот пальчик – я.

Дотронуться до мизинца.

А это вся моя семья!

Выполнять движение «фонарик» или положить ладонь правой руки на ладонь левой и пожать ее. Выполнить это же упражнение, поменяв руки.

«Две тетери»

Как на нашем на лугу

Пальцы широко расставлены, легкие движения (вверх-вниз) кистями рук, ладонями вниз.

Стоит чашка творогу.

Соединить перед собой руки, сделав круг.

Прилетели две тетери,

Помахать кистями рук, как крыльями.

Поклевали,

Соединить большой и указательный пальцы на обеих руках («клюв»).

Улетели.

Помахать руками.

Карточка № 4

«Овечки»

На лугу стоят овечки,

Указательные пальчики приложить к голове в области виска (сделать маленькие ушки) и покачать слегка головой.

Шерсть закручена в колечки.

Поочередно соединять с большим пальчиком указательный, средний, безымянный и мизинец (выполнять сразу двумя руками)

А играет для овечек
На свирели человечек.

Имитировать игру на дудочке.

«Коза»

Идет коза рогатая,
Идет коза бодатая.

Средние и безымянные пальцы обеих рук согнуты, большие их придерживают. Указательные пальцы и мизинцы выставлены вперед. Покачивать кистями рук (если у ребенка не получается, он может выполнять упражнение одной рукой).

Ножками топ-топ.

Пальцы сжаты в кулаки. Постучать кулачком по кулачку.

Глазками хлоп-хлоп.

Большой палец внизу, остальные пальцы прижаты друг к другу. Резким движением соединять большой палец с остальными.

Кто кашу не ест,

Погрозить указательным пальцем правой руки.

Кто молоко не пьет –

Погрозить указательным пальцем левой руки.

Того забодаю, забодаю,
забодаю!

Выполнить первое движение «коза».

Карточка № 5

«Осенние листья»

Раз, два, три, четыре, пять

Загибать пальчики, начиная с большого

Будем листья собирать.

Сжимать и разжимать кулачки.

Листья березы,

Загибать пальчики, начиная с большого.

Листья рябины,

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберем

Маме осенний букет принесем.

«Шагать» по столу указательным и средним пальцами.

«Варим, варим мы компот»

Будем мы варить компот,
Фруктов нужно много. Вот.

*Левую ладошку держать «ковшиком», а указательным пальцем правой руки мешать
Загибать пальчики по одному, начиная с большого.*

Будем яблоки крошить,

Грушу будем мы рубить,

Отожмем лимонный сок,

Слив положим и песок.

Варим, варим мы компот,

Угостим честной народ.

Правую ладошку держать «ковшиком», а указательным пальцем левой руки мешать.

Карточка № 6

«В лес по ягоды пойдем»

Раз, два, три, четыре, пять

Пальчики обеих рук «здороваются», начиная с большого.

В лес идем мы погулять.

«Шагать» по столу указательным и средним пальцами.

За черникой,

За малиной,

За брусникой,

За калиной,

Землянику мы найдем.

И братишке отнесем.

«Шагать» по столу указательным и средним пальцами.

«Капуста»

Что за скрип ?

Сжимать и разжимать пальцы.

Что за хруст?

Это что еще за куст?

Соединить основания ладоней, пальцы-«бутоном», покружить ими.

Как же быть без хруста?

Сделать из пальцев «шар».

Если я – капуста!

Мы капусту рубим,

Резкие движения кистями вверх, вниз.

Мы морковку трем,

Пальцы обеих рук сжаты в кулаки, тереть кулачки друг о друга.

Мы капусту солим,

Движение пальцев, имитирующее посыпание солью.

Мы капусту ждем.

Интенсивно сжимать пальцы обеих рук в кулаки.

Карточка № 7

«Хозяйкины помощники»

Наша хозяйка сметлива была,
Всем она в доме работу дала.
Тарелочку собачка
Моет язычком.

*Хлопки в ладоши, сверху то правая,
то левая рука.*

*Большой палец правой руки
оттопырен-«ухо», указательный
согнут, остальные выпрямлены.
«Собачка» наклоняется к
«тарелочке»-округленной левой
ладони, «моет ее» (движения
мизинца в сторону и обратно).
Согнутые мизинец и указательный
палец правой руки-«ушки»,
сомкнутые и прогнутые средний,
безымянный и большой-«мордочка».
«Мышка» пощипывает
выпрямленную левую ладонь.
Пальцы правой руки, как при
фигурке «мышка», но пальцы,
которые изображают мордочку, не
прогнуты, а округлены.
Пальцы правой руки скребут ладонь
левой.
Правая ладонь «подметает»
выпрямленную левую.*

Мышка убирает
Крошки под столом.

Кошка под окошком

Когтями скребет

Курочка в сережках
Избушку метет.

Карточка № 8

«Птички – невелички»

Это птичка – соловей,
Это птичка – воробей
Это птичка – совушка,
Сонная головушка,
Это птичка – свиристель,
Это птичка – коростель.
Эта птичка – злой орлан.

*Загибать на каждую строчку по
одному пальчику.*

Птички, птички по домам.

*Помахать ладошками, словно
крыльями.
Помахать обеими руками, как
крыльями.*

«Ветер листики считал»

Ветер по лесу летал
Ветер листики считал
Вот – дубовый,
Вот – кленовый,
Вот – рябиновый, резной,
Вот – с березки, золотой.
Вот – последний лист с осинки
Ветер бросил на тропинку.

*Выполнять плавные волнообразные
движения ладошками.
Загибать по одному пальчику.*

*Спокойно положить ладони на
стол.*

Карточка № 9

«Прогулка»

Раз, два, три, четыре, пять
Вышли пальчики гулять,
Раз, два, три, четыре, пять
В домик спрятались опять.

*На первые строчки поочередно
разгибать пальчики из кулачка,
начиная с большого.
На следующие строки-поочередно
сгибать пальчики в кулачки, начиная
с мизинца.*

«Я стираю, маме помогаю»

Мы маме помогали,
Мы белье стирали,
В речке полоскали
Выжали, развесели

Потереть один кулачок об другой.

*Двигать ладошками вправо-влево.
Сжимать-разжимать кулачки,
имитируя движения развешивания
белья.*

То-то стало весело!

*Выполнять круговые движения
кистями рук.*

Карточка № 10

«Мебель»

Раз, два, три, четыре
Много мебели в квартире.
В шкаф повесим мы рубашку,
А в буфет поставим чашку.
Чтобы ножки отдохнули,
Посидим чуть-чуть на стуле.
А когда мы крепко спали,
На кровати мы лежали.
А потом мы с котом
Посидели за столом.
Чай с вареньем дружно пили.
Много мебели в квартире.

Сжимать и разжимать кулачки.

*Загибать пальчики, начиная с
большого.*

*Попеременно хлопать в ладоши и
стучать кулачками.*

«Строитель»

Молотком стучу, стучу
Сто гвоздей заколочу.
Я построю дом, дом
Буду жить в нем, в нем.

*Постукивать кулачком правой
руки по ладони левой руки.
Постукивать кулачком левой руки
по ладони правой руки.
Поочередно ставить кулачок на
кулачок.
Соединять пальцы, изображая
крышу дома.*

Карточка № 11

«Кот испек себе пирог»

Падал снег на порог

Кот слепил себе пирог.

А пока лепил и пек,

Ручейком пирог утек.

Пирожки себе пеки

Не из снега – из муки.

Медленно опускать ладошки на стол.

Изобразить лепку пирога.

«бежать» пальчиками обеих рук по столу.

Изобразить лепку пирога.

«Мы во двор пошли гулять»

Раз, два, три, четыре, пять
Мы во двор пошли гулять.

Бабу снежную лепили.

Птичек крошками кормили,

С горки мы потом катались

А еще в снегу валялись.

Все в снегу домой пришли.

Съели суп и спать легли.

Загибать пальчики по одному.

«Идти» по столу указательным и средним пальцами.

Изобразить лепку снежного комочка двумя руками.

«Крошить хлебушек» всеми пальцами.

Водить указательным пальцем правой руки по ладони левой.

Класть ладошки на стол то одной стороной, то другой

Карточка № 12

«Снежок»

Белый снег пушистый

В воздухе кружится.

И на землю тихо

Падает ложится.

А потом, а потом

Мы из снега слепим ком.

Ух!

Ритмично, плавно опускать руки вниз.

Выполнять круговые движения кистями рук.

Ритмично, плавно опускать руки вниз.

Имитация сгребания снега.

Выполнять движения «пирожки».

Бросить снежок вперед.

«Шарик»

Надувают шарик быстро,

Он становится большой.

Вдруг шар лопнул,

Воздух вышел,

Стал он тонкий и худой.

Пальцы обеих рук собраны в щепотку, постепенно раздвигать их, не отрывая друг от друга.

Медленно развести руки в стороны.

Хлопок в ладоши.

Подуть на сложенные ладони.

Снова собрать пальцы в щепотку.

Карточка № 13

«Два ежа»

Шли по лесу два ежа,
Шли спокойно, не спеша.
На спине иголки
Длинные и колкие.
Чуть шуршали листьями
И травкой зубки чистили.

*Поочередно шлепать ладонями по коленям.
Резкими движениями растопыривать пальцы и прятать их в кулак.
Круговые движения ладошкой по ладошке.
Указательным пальцем одной руки имитировать чистку зубов.*

«Замок»

На двери висит замок.
Кто его открыть бы мог?
Потянули,
Покрутили,
Постучали
И открыли!

*Ритмичные быстрые соединения пальцев двух рук в замок.
Пальцы сцеплены в замок, руки тянутся в разные стороны.
Движение сцепленными пальцами от себя, к себе.
Пальцы сцеплены, основания ладоней стучат друг о друга.
Пальцы расцепляются, ладони разводятся в стороны.*

Карточка № 14

«Дружат в нашей группе»

Дружат в нашей группе
Девочки и мальчики.
Мы с тобой подружим
Маленькие пальчики.
Раз, два, три, четыре, пять
Начинай считать опять.
Раз, два, три, четыре, пять
Мы закончили считать.

*Пальцы обеих рук соединяются в замок.
Ритмичное касание пальцев обеих рук.
Поочередное касание пальцев на обеих руках, начиная с мизинца.
Руки опустить вниз, встряхнуть кистями.*

«Зайка»

Скачет заяка косою
Под высокой сосной.
Под другою сосной
Скачет заяка второй.

*Выпрямить указательный и средний пальцы правой руки, остальные соединить.
Ладонь правой руки поднять вертикально вверх, пальцы широко расставить.
Ладонь левой руки поднять вертикально вверх, пальцы широко расставить.
Выпрямить указательный и средний пальцы правой руки, остальные соединить.*

Карточка № 15

«Мы делили апельсин»

Мы делили апельсин.

Пальцы обеих рук широко расставлены, соприкасаются только кончики одноименных пальцев.

Апельсин всего один.

Слегка раздвинуть руки и выполнять легкие повороты кистями в противоположные стороны.

Эта долька – для кота,

Загнуть указательные пальцы.

Эта долька – для ежа,

Загнуть средние пальцы.

Эта долька – для улитки,

Загнуть безымянные пальцы

Эта долька – для чижа,

Загнуть мизинцы.

Ну, а волку кожура.

Поднять руки вверх и, быстро выполняя движение «фонарики», опустить кисти рук вниз.

Он сердит на нас, беда!

Погрозить пальцем.

Разбегайтесь кто куда!

Спрятать руки за спину.

«Кулачки»

Кулачки мы вместе сложим,

Поочередно прижать пальчики, собирая их в кулачок, начиная с большого пальца сначала на правой, затем на левой руке.

Нашим пальчикам поможем

Разогнуться и подняться,

Ритмично и энергично сжимать и разжимать пальчики, широко их расставляя.

Пальчик к пальчику прижаться

Ритмично прижимать одноименные пальцы.

Карточка № 16

«Коза и козленок»

Идет коза рогатая,
Идет коза бодатая.

Указательный палец и мизинец поднять вверх, остальные прижать к ладони большим пальцем.

К ней козлёночек спешит,
Колокольчиком звенит.

Пальцы соединить в «щепотку», опустить кисти рук вниз, потрясти ими.

За козлёнком бежит волк

Одновременно резко сжимать и разжимать пальцы рук.

И зубами щёлк да щёлк!

Соединить запястья рук, одна кисть сверху. Пальцы расставлены и полусогнуты. Ритмично соединять и разъединять одноименные пальцы.

Рассердилась тут коза:

Попеременно стучать кулачком о кулачок.

«Волку выколю глаза!»

Указательный палец и мизинец поднять вверх, остальные прижать к ладони большим пальцем.

«Цветок»

Вырос цветок на поляне,

Руки в вертикальном положении, ладони прижаты друг к другу, развести пальцы и слегка округлить их, как «бутон».

Утром весенним раскрыл лепестки.
Всем лепесткам красоту и питание

Развести пальцы рук. Выполнять ритмичные движения пальцами вместе-врозь.

Дружно дают корешки под землёй.

Ладони опустить вниз и тыльной стороной прижать друг к другу, развести пальчики и пошевелить ими.

Карточка № 17

«Дружная семья»

Папа, мама, брат и я -

Вместе дружная семья,

Раз, два, три, четыре,

Мы живем в одной квартире.

Дети правой рукой загибают на левой руке по одному пальцу, начиная с большого.

Покачивают крепко сжатый кулачок левой руки.

Левой рукой загибают на правой руке одному пальцу, начиная с большого.

Покачивают крепко сжатый кулачок правой руки.

«Крючочки»

Это наши мальчики,

Маленькие пальчики.

Крепко держатся дружочки,

Не разжать нам их крючочки.

А ещё мы можем так:

Вот ладонь, а вот кулак,

Хочешь, тоже делай так –

То ладонь, а то – кулак!

Энергично и ритмично выполнять кистями рук движение «фонарики».

Сцепить мизинцы обеих рук и тянуть в разные стороны.

Движение «фонарики».

Энергично разжимать и сжимать в кулачки пальцы обеих рук.

Карточка № 18

«Люблю по городу гулять»

Люблю по городу гулять,
Люблю смотреть,
Люблю считать.

Площадь — раз,

Башня — два,

Три — плотинка у пруда,

А четыре — Горсовет.

Пять — в честь Ленина

проспект,

Шесть — к фонтану подхожу

На водичку погляжу.

Семь и восемь – два театра,

В них смотреть спектакли

рады.

Девять — повстречался мне

Маршал Жуков на коне.

Ну, а десять — посмотри,

Знаменитый наш УПИ

Дети «шагают» пальниками обеих рук по столу.

На каждое название достопримечательности загибают по одному пальчику.

Карточка № 19

«В гости»

В гости к пальчику большому

Руки поднять вверх, пошевелить большими пальцами и прижать их к ладоням.

Прибегали прямо к дому

Энергично пошевелить четыремя остальными пальцами.

Указательный и средний,

Прижимать к ладони те пальцы, о которых говорится.

Безымянный

Пошевелить мизинцами и сжать пальцы в кулачки.

И последний –

Сам мизинчик малышок

Постучать кулачком о кулачок.

Постучался на порог.

Пожать ладошкой ладошку.

Все пальчики – друзья.

Пальцы одной руки соединить с соответствующими пальцами другой руки.

Друг без друга нам нельзя!

«Домик»

Я гуляю во доре,

Хлопки ладошками по коленкам поочередно каждой рукой.

Вижу домик на горе.

Ритмичные хлопки ладошками.

Я по лесенке взберусь

Раскрыть перед собой ладони и, касаясь поочередно кончиками пальцев, сложить лесенку, начиная с больших пальцев.

И в окошко постучусь.

Поочередно стучать кулачком одной руки в раскрытую ладонь другой.

Тук, тук, тук, тук!

Карточка № 20

«Гномы»

Стали гномы гостей приглашать.

Указательным пальцем правой руки надавливать по очереди на подушечки пальцев левой руки.

Стали гномы гостей угощать.

Указательным пальцем левой руки надавливать по очереди на подушечки пальцев правой руки. «Намазывать» варенье на кончик каждого пальца.

Каждому гостю досталось

варенье,

Пальчики склеило то угощенье.

Последовательно, начиная с большого пальца, соединять одноименные пальцы (подушечки) рук.

Плотно прижались ладошка к ладошке.

Крепко прижимать ладони одна к другой.

Гости не могут взять даже ложки!

Плечи приподнять, руки слегка развести в стороны, сделать удивленное лицо.

Карточка № 21

«Паук»

У тебя, скажи, паук,
Сколько ног и сколько рук?

Отвечай-ка, паучок,
Сколько рук и сколько ног?
- Когда лапы по дорожке
Ходят – это мои ножки.

Лапы вяжут паутинку,
Будто руки ткут холстинку.

Если я крадусь за мошкой,
Мои лапы – это ножки.

Если попадутся мухи,

Лапы цапнут их, как руки!

*Соединить большой палец левой
руки с мизинцем правой.
Поворачивая кисти рук, соединить
большой палец правой руки с
мизинцем левой. Снова поворачивая
кисти рук, соединить большой
палец левой руки с мизинцем правой
и.т.д.*

*Поочередно соединять
одноименные пальцы рук.*

*Запястье одной руки положить на
запястье другой, опустить пальцы
рук и пошевелить ими.*

*Соединить четыре пальца на
каждой руке в щепотку, мизинцы
слегка отвести. Выполнить
движение, имитирующее вязание.*

*Запястье одной руки положить на
запястье другой, широко
раздвинуть пальцы и плавно
пошевелить ими.*

*Прижать основания ладоней друг к
другу, пальцы слегка согнуть и
расставить.*

*Не отрывая основания ладоней,
быстро прижать пальцы друг к
другу, соединить кончики пальцев
обеих рук – сделать «коробочку».*

Карточка № 22

«Сороконожки»

Две сороконожки
Бежали по дорожке.
Побежали, побежали

И друг дружечку догнали!
Так друг дружечку обняли,

Что едва мы их разняли.

Вот мостик горбатый.

Вот козлик рогатый.

На мостике встретил он

Серого братца.

Упряму с упрямцем

Опасно встречаться.

И с козликом козлик

Стали бодаться.

Бодались, бодались,

Сражались, сражались,

И в речке глубокой

Вдвоем оказались.

*Дети пальчиками изображают
движение ног сороконожки:
пальцы правой руки «бегут» по
левой руке,
пальцы левой руки «бегут» по
правой.*

*Пальцы встречаются на груди.
Сцепить пальцы в замок.
Потянуть сцепленные пальцы в
стороны.
Расцепить пальцы.*

«Мостик»

*Пальцы прижать друг к другу,
одну ладонь положить поверх
другой.*

*Правой рукой сделать «козу»:
согнуть средний и безымянный
пальцы, прижать их большим
пальцем к ладони. Указательный
палец и мизинец выставить вперед.
Сделать «козу» левой рукой.*

*Соединить указательные пальцы и
мизинцы обеих рук.*

*Не отрывая пальцы друг от друга,
поднимать кисти рук: то правую,
то левую
Разъединить руки и резко
опустить их пальцами вниз.*



Картотека пальчиковых игр

МБДОУ "Солнышко" с.Трубетчино
муз.рук. - Демянива О.С.