

Аналитическая справка по результатам мониторинга качества дошкольного образования за 2022-2023 учебный год

1. Качество образовательной программы дошкольного образования.

1.1.Наличие ООП ДОО, разработанной и утвержденной в ДОО.

В МБДОУ «Солнышко» с.Трубетчино разработана и реализуется «Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Солнышко» с. Трубетчино Добровского муниципального района Липецкой области на 2020-2025 учебный год». Приказ № 65 от 28.08.2020 года.

1.2.Соответствие ООП ДОО требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

1.3.Наличие АООП, разработанной и утвержденной в ДОО.

В ДОУ функционируют 2 группы компенсирующей направленности, образовательная деятельность в данных группах осуществляется по Адаптированной основной образовательной программе, разработанной для детей с тяжелым нарушением речи.

1.4.Наличие рабочей программы воспитания ДОО.

С 01.09.2021 реализует «Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Солнышко» с.Трубетчино Добровского муниципального района Липецкой области на 2021-2025 учебный год», которая являются частью основной образовательной Программы ДОУ. Приказ № 38 от 26.08.2021 года.

2. Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)

2.1.Обязательная часть ООП ДОО разработана и реализуется на основе комплексных программ, соответствующих требованиям

Обязательная часть ООП ДОО разработана и реализуется на основе «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования» одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 2/15 от 20.05.2015 г.)

2.2.Часть ООП ДОО, формируемая участниками образовательных отношений, разработана и реализуется на основе парциальных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО

Часть ООП ДОО, формируемая участниками образовательных отношений, разработана и реализуется на основе парциальных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО (Программа Л.Л. Шевченко «Добрый мир. Православная культура для малышей», Программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» С.Н. Николаева)

3. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)

3.1.Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами

ДОО укомплектовано кадрами на 100 % - 10 педагогов.

3.2. Наличие у педагогов высшего образования (по профилю деятельности)

Высшее педагогическое образование имеют – 8 педагогов (80%) (по профилю деятельности - 4 педагога (40%) .

3.3. Уровень квалификации педагогов по результатам аттестации

- высшая квалификационная категория – 5 педагогов (50%);

- 1 квалификационная категория - 5 педагога (50%);

Развивающая предметно-пространственная среда

В связи с введением ФГОС ДО, вопрос организации развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ является особо актуальным, т.к. она должна обеспечивать возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

3.4. Насыщенность среды

Насыщенность среды соответствует возрастным и индивидуальным возможностям детей, но образовательное пространство недостаточно оснащено средствами обучения, игровым, спортивным и оздоровительным оборудованием.

3.5. Трансформируемость пространства

Трансформируемость пространства дает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Центры активности легко трансформируются в зависимости от образовательной ситуации.

3.6. Полифункциональность материалов

Полифункциональность позволяет гибко использовать элементы развития предметно - пространственной среды в соответствии с замыслом и сюжетом игры. Имеющиеся игровые средства используются в коллективных играх, в том числе с участием педагога.

3.7. Вариативность среды

Группы детского сада условно разделены на центры активности. В центрах периодически меняется игровой материал, появляются новые предметы, которые стимулируют игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. Имеются центры по интересам (мини - музей и индивидуальные выставки детей)

3.8. Доступность среды

Имеется свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Психолого-педагогические

3.9. Созданы условия для позитивного взаимодействия детей друг с другом

3.10. Организовано взаимодействие педагогов с детьми

3.11. Созданы условия для удовлетворения потребностей, интересов и развития способностей и творческого потенциала обучающихся

3.12. Созданы условия для эмоционального благополучия детей

Психолого-педагогические условия, соответствуют требованиям ФГОС ДО.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется через:

- организованную образовательную деятельность в процессе занятий с детьми;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения, двигательной);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- образовательную деятельность во взаимодействии с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В ДОУ созданы условия для позитивного взаимодействия детей друг с другом, качественно организовано взаимодействие педагогов с детьми, созданы условия для удовлетворения потребностей, интересов, творческого потенциала и эмоционального благополучия обучающихся.

Работа по обеспечению сопровождения образовательного процесса педагогом-психологом проводится как с воспитанниками, с педагогами, так и с родителями.

4. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)

4.1. Обеспечен учет мнения родителей при разработке вариативной части ООП ДОО

Обеспечен учет мнения родителей при разработке вариативной части ООП ДОО.

4.2. Организовано своевременное обновление и обеспечение доступности информации, связанной с деятельностью по реализации образовательных программ ДОО

Организовано своевременное обновление и обеспечение доступности информации, связанной с деятельностью по реализации образовательных программ, на сайте ДОО, стендах, групповых уголках и родительских чатах.

Удовлетворенность семьи образовательными услугами

4.3. Удовлетворенность семьи образовательными услугами

С целью получения более полного анализа степени удовлетворенности родителями качеством деятельности дошкольного учреждения в мае проводилось анкетирование.

Количество воспитанников ДООУ: 110 детей, 90 семей. В анкетировании приняли участие 78 семей.

По итогам анкетирования родителей: 98 % родителей удовлетворены деятельностью детского сада, это свидетельствует о том, что созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Пожелания, предложения родителей по улучшению деятельности учреждения - создание и внедрение системы кружковой работы.

Индивидуальная поддержка развития детей в семье.

4.4. Организовано информационное просвещение родителей (законных представителей)

В 2022-2023 учебном году работе с семьей уделялось достаточно внимания. Работа с родителями воспитанников велась в соответствии с годовым планом учреждения, рабочих программ педагогов всех возрастных групп.

Педагоги учреждения использовали в работе различные формы: общие и групповые родительские собрания, беседы, тематические консультации, совместные досуги, анкетирование, мастер-классы, реализация совместных проектов, совместные экскурсии, творческие конкурсы, фотовыставки. Родители воспитанников с удовольствием принимали участие во всех мероприятиях учреждения.

На официальном сайте детского сада имеются страницы для просвещения родителей в вопросах обучения и воспитания. Сайт обновляется своевременно. Разработан ряд документов, регулирующий порядок и механизм взаимодействия с родителями воспитанников. Педагоги ДООУ ведут личные сайты, информация для родителей на которых регулярно обновляется.

Не смотря на существование сайта учреждения, родителям удобнее читать информацию там, где они проводят достаточно времени, поэтому было создано сообщество в «ВКонтакте», информация в сообществе о деятельности и мероприятиях проводимых ДООУ размещается регулярно.

4.5. На базе ОО действуют дополнительные структурные подразделения

На базе ДОО нет действующих дополнительных структурных подразделений.

5. Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу

Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:

5.1. Обеспечена безопасность развивающей предметно - пространственной среды

Вся предметно-пространственная среда ДООУ отвечает требованиям технике безопасности, расположение мебели и игровое оборудование соответствует санитарным требованиям, правилам пожарной безопасности, особенностям физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Помещения хорошо и равномерно освещаются, уровни естественного и искусственного освещения соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий.

Используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеющие документы, подтверждающие безопасность, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции. Мягконабивные и пенолатексные ворсовые игрушки применяются в качестве дидактических пособий.

5.2. Разработан и реализуется комплекс оздоровительных мероприятий

В ДОУ разрабатывается и план оздоровительных мероприятий, который в течении года реализуют педагоги и специалисты ДОУ.

5.3. Обеспечена безопасность внутренних помещений и внешней территории

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности детского сада используются следующие технические средства:

- система оповещения о пожаре с выводом сигнала на пульт центральной пожарной охраны;
- кнопка тревожной сигнализации - система оперативного оповещения дежурных подразделений о факте незаконного вторжения или проникновения в детский сад.

В МБДОУ имеется паспорт безопасности и План действий при возникновении ЧС.

Детский сад оборудован автоматической пожарной сигнализацией.

По периметру детского сада установлено ограждение. Установлен домофон.

С сотрудниками детского сада проводятся регулярные инструктажи по обеспечению безопасности.

5.4. Наличие утвержденных нормативно-правовых актов, регулирующих выполнение норм хозяйственно- бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками с учетом СанПин
В ДОУ имеются утвержденные нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно - бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками с учетом СанПин.

Наличие медицинской документации соответствует номенклатуре дел дошкольного учреждения. Соблюдаются требования по проведению санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий. При возникновении инфекционных заболеваний проводятся карантинные мероприятия: изоляция групп, строгий фильтр во время утреннего приема детей, помещения и посуда обрабатываются дезрастворами, используется бактерицидный облучатель.

Общее санитарно – гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям СанПиН: питьевой, световой и воздушный режим в норме.

6. Качество управления в дошкольных образовательных организациях

6.1. Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования

Руководитель имеет высшее педагогическое образование (ЕГПИ, 1995г.) и профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент организации» (Автономная образовательная некоммерческая организация высшего образования «Институт менеджмента, маркетинга и финансов» г. Воронеж, 2012г.)

6.2. Разработанность и функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО (далее - ВСОКО).

В ДОУ ежегодно проводится внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).

ВСОКО проводится на основании:

- Положения о внутренней системе оценки качества образования, утвержденного приказом заведующего МБДОУ «Солнышко» с.Трубетчино Добровского муниципального района Липецкой области № 13 от «17» марта 2017г.

- Приказа заведующего МБДОУ «Солнышко» с. Трубетчино № 67 от 29.08.2022 г. «О проведении процедуры ВСОКО в 2022-2023 учебном году».

- Годовой циклограммы внутренней системы оценки качества образования на 2022-2023 учебный год, утвержденной заведующим МБДОУ «Солнышко» с.Трубетчино, Приказ № 65 от 29.08.2022 г.

Мониторинг качества образовательной деятельности за 2022-2023 учебный год показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. По результатам проведения ВСОКО составлен «Аналитический отчет».

6.3. Наличие программы развития ДОО

Разработана и реализуется Программа развития МБДОУ «Солнышко» с. Трубетчино на 2020-2023 год».