

## **Аннотация к адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования коррекционно-развивающей работы для детей с общим недоразвитием речи**

Адаптированная программа (далее – Программа) составлена в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Конвенцией ООН о правах ребенка, Декларацией прав ребенка, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, Уставом образовательного учреждения; Образовательной программой ДОУ, а также разработками отечественных ученых в области общей и специальной педагогики и психологии.

Программа представляет собой целостную, методологически обоснованную, систематизированную, четко структурированную модель педагогического процесса, которая необходима для реализации в ДОУ для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР), и полностью соответствующую требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В Программе представлено взаимодействие всех участников образовательного процесса (ребенка, учителя – логопеда, педагогов, семьи), учитывающих индивидуальные особенности детей, возможности предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающую своевременную профилактику и коррекцию речевых нарушений, способствующую более высоким темпам общего и речевого развития детей.

Представленная система работы позволяет осуществлять коррекционное воздействие на речевую функцию обучающихся: развитие связной речи, овладение фонетическим строем языка, развитие фонематического восприятия, подготовку к овладению элементами грамоты, что способствует совершенствованию коммуникативных умений и навыков. Данная Программа помогает осуществлять комплексный подход в коррекционно-развивающей работе с детьми 5-8 лет.

В соответствии с ФГОС ДО Программа состоит из следующих разделов: целевого, содержательного, организационного. В указанных разделах Программы представлены: подробное описание организации и содержания коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности, формы и средства организации коррекционно-развивающей деятельности с детьми с общим недоразвитием речи, 2,3,4 уровня с учетом возрастных и речевых особенностей воспитанников, а также требований СанПиН; содержится подробное описание предметно-пространственной развивающей среды и особенности ее организации; приведены формы работы по осуществлению взаимодействия с родителями воспитанников и педагогами; предложена система логопедической работы.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров в соответствие с ФГОС ДО, которые являются общими для всего образовательного пространства РФ. В данной Программе целевые ориентиры даются для детей 7(8) лет к завершению дошкольного образования и коррекционно-развивающей работы.

Программа определяет содержание и структуру деятельности учителя-логопеда в работе с детьми с 5 до 8 лет, родителями обучающихся и педагогами ДОУ и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образовательного процесса в группе для детей с ОНР. Приоритетным является воспитание, обучение, развитие детей с нарушениями речи в соответствии с их индивидуальными особенностями.

Цель программы: построение системы коррекционно-развивающей работы в логопедических группах для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) в возрасте от 5 до 8 лет, предусматривающей интеграцию действий специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников, предупреждение возможных трудностей в усвоении программы массовой школы, обусловленных общим недоразвитием речи у старших дошкольников.

Задачи программы:

- обеспечение системы средств и условий для устранения речевых недостатков у детей

старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи и осуществления своевременного и полноценного личностного развития, обеспечения эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса;

- устранение дефектов звукопроизношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры) и развитие фонематического слуха (способность осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова);

- развитие навыков звукового анализа (специальные умственные действия по дифференциации фонем и установлению звуковой структуры слова);

- уточнение, расширение и обогащение лексического запаса старших дошкольников с ОНР;

- формирование грамматического строя речи;

- подготовка к обучению грамоте, овладение элементами грамоты;

- развитие коммуникативности, успешности в общении;

- формирование навыков учебной деятельности;

- предупреждение возможных трудностей в усвоении программы массовой школы, обусловленных недоразвитием речевой системы старших дошкольников.

Программой предусмотрено необходимость охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка. Так она позволяет формировать оптимистическое отношение детей к окружающему, что дает возможность ребенку жить и развиваться, обеспечивает позитивное эмоционально-личностное и социально-коммуникативное развитие.

Настоящая Программа позволит наиболее рационально организовать работу группы компенсирующего обучения для детей с тяжёлыми нарушениями речи, обеспечить единство требований в формировании полноценной речевой деятельности, создать предпосылки для дальнейшего обучения.