

Тема « Одежда, обувь»

Задание 1. Родителям рекомендуется

Спросить у ребёнка, почему человек меняет одежду в зависимости от времени года. Внимательно рассмотреть верхнюю одежду и назвать ее детали (воротник, карман, пуговицы, рукава).

Задание 2. Дидактическая игра «Чья, чей, чьи, чье?»
(употребление притяжательных местоимений).

Это чья шапка? — Моя. Это чьи перчатки? — Мои. Это чей шарф? — Мой. Это чье пальто? — Мое.

Задание 3. Выполнить указание и ответить на вопрос (понимание сложных инструкций):

Повесь шарф на спинку стула, а шапку положи на стул. Что ты сделал сначала, а что потом?

Задание 4. Дидактическая игра «Один — много»
(употребление множественного числа существительных):
шарф — шарфы; шапка — ; перчатка — ; носок —

Задание 5. Дидактическая игра «Большой — маленький»
(словообразование с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов): шапка — шапочка; сапоги — ; пальто — куртка — ; кепка —

Задание 6. Дидактическая игра «Подбери признак».

Куртка (какая?) — красная, теплая

Сапоги (какие?) — коричневые

Шарф (какой?) —

Пальто (какое?) —

Задание 7. Назвать осеннюю одежду, обувь, головные уборы. Рассказать о порядке надевания вещей при выходе на прогулку.

Задание 8. Вырезать и вклеить картинки с изображением одежды, обуви и головных уборов.

