

## **Конспект образовательной деятельности**

### **Тема: «Животные разных стран»**

**Цель:** Расширение и углубление представлений о животных жарких стран, особенностях их внешнего вида и образе жизни.

#### **Коррекционно-образовательные задачи:**

- уточнение, расширение и активизация словаря по теме, закрепление понятий «хищные, травоядные», совершенствование синтаксической стороны речи (составление сложноподчиненных предложений).

#### **Коррекционно-развивающие задачи:**

-развитие зрительного внимания, мышления, памяти, воображения, тонкой и общей моторики, тактильных ощущений.

#### **Коррекционно-воспитательные задачи:**

-формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности.

**Предварительная работа:** Чтение рассказов о животных жарких стран. Рассматривание иллюстраций, беседа о том, как питаются, где живут. Д/и «Назови семью», разучивание пальчиковой гимнастики.

### **Ход занятия**

#### **1.Вводная беседа.**

- Ребята, к нам в гости из далекой Африки приехали животные. А вы знаете, где находится Африка?

- Сейчас я вам покажу. (Показываю на глобусе, где находится Африка.)

- Африка-это самый жаркий континент Земли. Там никогда не бывает морозов, животные которые удивительные природные зоны: там есть и пустыня, и джунгли, и саванна.

- Всем животным Африки, очень хотелось побывать у нас в гостях. Но ведь многие из них таких больших размеров, и они не поместились бы в самолете. Поэтому животные попросили Доброго Волшебника уменьшить их так, чтобы они вместились в небольшую коробку. И вот они у нас в гостях, давайте назовем их.

#### **2.Отгадывание загадок.**

Некрасивый он, пожалуй,  
Вместо носа - шланг пожарный,  
Уши вроде опухал  
Ростом с башню отмахал  
(Слон)

Лошадь как лошадь,  
Но только в полоску,  
Видел когда-нибудь  
Лошадь-матроску.

(Зебра)

Всю жизнь ношу я два горба  
Имею два желудка!  
Но каждый горб-не горб амбар  
Еды в них на семь суток.

(Верблюд)

На носу он носит рог и зовётся ...  
(Носорог)

Он ходит голову задрвав,

Не потому, что важный граф.

Не потому, что гордый нрав

А потому что он ... (Жираф)

Когда он в клетке, то приятен,

На шкуре много черных пятен,

Он хищный зверь , хотя немножко,

Как лев и тигр похож на кошку.

(Леопард)

Уж очень вид у них чудной: у папы локоны  
волной ,

А мама ходит стриженной, за что она  
обижена?

Недаром часто злится на всех мамаша ...

(Львица)

Самое похожее на человека животное  
(Обезьяна)

#### **3. Дидактическая игра «Кто внимательный»**

А) Чего не стало? ( С картинками животных жарких стран)

В) Что прибавилось?

С) Что изменилось?

#### **4. Дидактическая игра «Разрезные картинки»**

- Если вы правильно соедините все картинки, то у вас получится животное.
- Назови животное.
- Какие части тела ты сложил?
- Какого цвета животное?

*Дополнительные вопросы к картинкам:*

- Для чего жирафу шея?
- Для чего верблюду горб?
- Для чего крокодилу зубы?

*Краткий рассказ по каждому животному*

#### **5 Физкультминутка.**

Руки в стороны, вперед,  
Посмотрели все в окно  
Небо птичек увидали  
А потом присели, встали  
И на месте побежали.

#### **6 Пальчиковая гимнастика**

Где обедал воробей, в зоопарке у зверей.  
Пообедал я сперва, за решёткой у льва.  
Подкрепился у лисицы, у моржа попил водицы,  
Ел морковку у слона, с журавлём попил водицы,  
Ел морковку у слона, с журавлем поел пшена .  
Погостил у носорога, отрубей поел немного  
Побывал я на пиру у хвостатых кенгуру.  
Был на праздничном обеде у мохнатого медведя,  
А зубастый крокодил, чуть меня не проглотил.

#### **7. Дидактическая игра «Кто, чем питается?»**

- Ребята как называются животные, которые питаются травой, листьями, фруктами, корнями?(Травоядные)
- А как называются жив-е, которые едят других более мелких животных? (хищники).
- Какие животные с удовольствием съели бы то, что изображено на этой карточке? (травоядные, хищники)
- Сейчас я буду показывать вам животное, а вы поднимать ту карточку, которая к нему подходит.

#### **8 Дидактическая игра «4-лишний»**

- Кто лишний и почему?

#### **9. Дидактическая игра « Угадай на ощупь». (Игрушки жив-х в песке)**

#### **10. Заключение**

- Ребята, те животные, которые не смогли приехать к вам, они передали письмо. Давайте посмотрим, что в конверте. Это же фотографии, но они черно белые, вы их в группе раскрасите, и они станут цветными.