

Развивающая предметно-пространственная среда:

В связи с введением ФГОС ДО, вопрос организации развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ является особо актуальным, т.к. она должна обеспечивать возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

3.4.Насыщенность среды

Насыщенность среды соответствует возрастным и индивидуальным возможностям детей, но образовательное пространство недостаточно оснащено средствами обучения, игровым, спортивным и оздоровительным оборудованием.

3.5.Трансформируемость пространства

Трансформируемость пространства дает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Центры активности легко трансформируются в зависимости от образовательной ситуации.

3.6.Полифункциональность материалов

Полифункциональность позволяет гибко использовать элементы развития предметно - пространственной среды в соответствии с замыслом и сюжетом игры. Имеющиеся игровые средства используются в коллективных играх, в том числе с участием педагога.

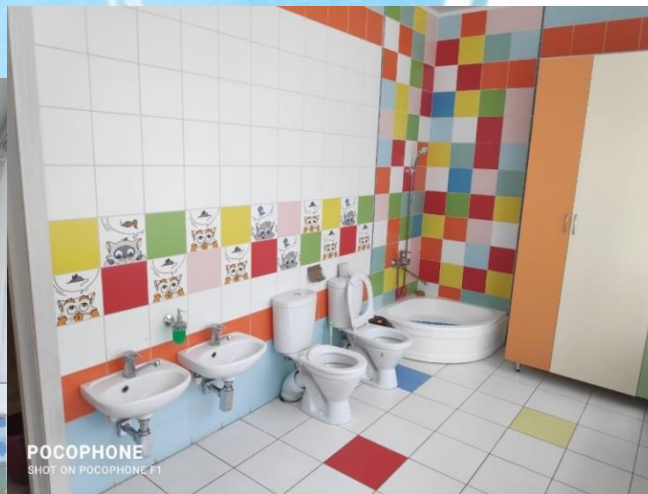
3.7.Вариативность среды

Группы детского сада условно разделены на центры активности. В центрах периодически меняется игровой материал, появляются новые предметы, которые стимулируют игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. Имеются центры по интересам (мини - музей и индивидуальные выставки детей)

3.8.Доступность среды

Имеется свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Группа «Колобок»



Группа «Звездочки»



Логопедические кабинеты

